

Un compte -rendu d'échange sous forme d'abécédaire...

A A comme Alte Nationalgalerie

Que nous avons été ravis de découvrir après avoir étudié Caspar David Friedrich en cours .

B B comme Bundestag

Que nous avons eu la chance de visiter, en comprenant concrètement ce que nous avons appris en classe sur le système politique allemand.

C C comme Casier

Cela restera un grand moment de notre séjour. Des casiers flambant neufs au musée du cinéma de Potsdam dont l'un a dû être fracturé par un marteau car le code numérique ne fonctionnait plus.

D D comme DDR

La République Démocratique Allemande, dont nous avons exploré l'univers carcéral à Hohenschönhausen. Pour certains ce fut la découverte de la Jugendweihe le week-end en famille (avec par exemple une sortie dans un restaurant nommé Knutschleck !)

E E comme Empfang

La réception au Beethovengymnasium fut un moment chaleureux d'échange entre élèves, familles et professeurs. Quatre d'entre nous ont dansé sur scène et ont été applaudies à tout rompre ! Les élèves allemands ont, quant à eux, joué magistralement de la musique !

F F comme Futurium

Un musée tourné vers demain, qui nous a fait réfléchir à l'avenir et à nos choix technologiques et sociétaux. Nous avons fait beaucoup d'expériences au sous-sol et testé l'installation artistique E-Vote. Aucun d'entre nous n'a été estampillé AFD !

G G comme Gemäldegalerie

Où nous avons admiré de grands maîtres européens de la collection permanente lors d'une visite passionnante. Nous avons aussi découvert des peintures du musée d'Odessa pour une exposition temporaire

H H comme Humboldt-Forum

Un lieu culturel riche et moderne, où nous avons exploré l'exposition « Berlin Global ». Nous avons adoré le système de vote avec nos bracelets même si certains résultats nous ont étonné et ont donné lieu à de vives discussions !

I I comme ICE

Le train à grande vitesse allemand qui nous a emmenés à Berlin et ramenés à Paris . Et nous avons testé bien évidemment... les retards de la DB !

J comme Jüdisches Museum

Un musée à l'architecture saisissante, dans lequel nous avons mieux compris la richesse et la tragédie de l'histoire juive en Allemagne.

K comme Klassen

Parce que nous avons suivi des cours dans les classes allemandes, découvrant un autre système scolaire de l'intérieur et des cours comme Ethik (éthique) où l'on apprend dès la 4ème à mettre en parallèle situations du quotidien et philosophie.

L comme Lunchpaket

Compagnon indispensable de toutes nos journées bien remplies : toujours dans nos sacs, toujours attendu ! Nous sommes devenus des estomacs sur pattes au fil de ce séjour calquant nos prises de nourriture sur un rythme très allemand !

M comme Mauer

Nous l'avons vu, étudié, compris. Une mention spéciale pour le Mauerpanorama qui nous a saisis par sa véracité.

N comme Neue Nationalgalerie

Avec son architecture remarquable conçue par Mies van der Rohe et ses œuvres du XXe siècle, elle a marqué notre découverte artistique. Nous avons aussi adoré les immenses poufs pour nous détendre.

O comme Osten

Avec l'Est berlinois que nous avons mieux compris grâce aux visites de la Bernauer Straße ou Hohenschönhausen.

P comme Philharmonie

Où nous avons assisté au concert du midi, un moment très attendu par les plus mélomanes d'entre nous.

Q comme Qualität

Celle des voitures des parents de nos correspondants roulant à vive allure sur l'autoroute le week-end !

R comme Rückfahrt

Le retour vers Paris fut rempli de souvenirs, de discussions et d'échanges sur tout ce que nous avons vécu. De longues siestes aussi ... De batailles navales mémorables à plus d'un titre (sur papier ou en ligne)

S comme Sanssouci

Le château de Frédéric II à Potsdam, que nous avons visité sous un soleil radieux, avant de pique-niquer dans ses jardins. Nous ne pouvions même pas chiper des figues dans les serres, elles étaient à peine formées. Et

nous avons laissé les pommes de terre crues sur la tombe du grand homme. Heureusement des glaces nous ont apporté un réconfort passager...

T comme Topographie des Terrors

Un lieu bouleversant qui nous a fait réfléchir à l'histoire du nazisme. Nous étions guidés par Christian Ingraio , un historien français passionnant et au franc parler très agréable !

U comme Unterricht

Les cours en Allemagne nous ont surpris par leur ambiance et leur diversité : une vraie découverte.

V comme Vielfalt

La diversité des activités, des lieux et des personnes rencontrées pendant cet échange a été une véritable richesse.

W comme Wiedervereinigung

Thème central de plusieurs visites, dont la Bernauer Straße, où nous avons vu l'impact concret de la réunification.

X comme X-mal gestaunt

« X fois nous nous sommes émerveillés » : face à l'architecture, à l'histoire, à l'accueil des familles , face à nos correspondantes ou nos correspondants ...

Y comme YouTube

Parce qu'avant les visites nos professeurs nous partageaient de courts reportages sur tel ou tel aspect de ce que nous allions visiter. De quoi occuper nos trajets avec la BVG ou ...non.

Z comme Zusammenarbeit

La coopération entre nos deux lycées a permis cette belle aventure humaine, culturelle et linguistique.

Abécédaire classe de seconde euro Juin 2025

Nous avons également quitté Berlin avec les yeux embués de larmes car nous y avons laissé Tilda, la jeune Berlinoise qui a passé toute l'année de seconde dans notre classe !