

## Bilan du voyage scolaire « Munich 2025 »



**Dates du séjour : du lundi 7 au vendredi 11 avril 2025 / Groupe de 1<sup>ère</sup> LVA Euro**

**Enseignants-accompagnateurs : Mme Delépine (Allemand LVA Euro) et M. Raimond (DNL)**

Après l'échange traditionnel avec le Beethoven-Gymnasium, notre établissement partenaire berlinois, nous avons souhaité proposer aux élèves de la Section européenne - désormais en classe de 1<sup>ère</sup> - un voyage scolaire dans une autre région allemande : la Bavière. L'objectif était à la fois pédagogique, linguistique et culturel. Il s'agissait d'élargir encore leurs connaissances du monde germanophone, d'approfondir le niveau de culture générale du groupe-classe tout en consolidant la cohésion de celui-ci : non seulement entre les élèves, mais aussi en ce qui concerne le lien avec les enseignants, un élément indispensable pour améliorer la communication et favoriser les échanges en vue des échéances et des examens à venir.



**Les visites en allemand et des activités également menées dans la langue-cible (compréhension orale, écrite et expression) en amont et sur place ont également permis de développer efficacement le volet linguistique du séjour.** Nous nous sommes efforcés de faire profiter l'ensemble des participants – chacun à leur niveau – des différents bénéfices du projet. **Notons, et c'est essentiel ici, que ce séjour munichois a été organisé dans le cadre des préparations aux épreuves de Terminale (la certification B2-C1 et l'oral de DNL).** Il s'est avéré un levier de motivation indéniable pour tous.



**Une fois encore, nous avons pu constater à quel point les voyages scolaires constituent des expériences uniques pour les élèves : qu'il s'agisse de leur scolarité, de leur orientation future ou de leur épanouissement personnel.** Sortant de la salle de classe, ils explorent le monde en approfondissant leurs compétences et cela même s'il s'agit d'un pays voisin ! **Ils peuvent ainsi confronter leurs connaissances et les savoirs théoriques à la réalité concrète du terrain.**

L'engagement enthousiaste des élèves sur place et les nombreux retours positifs depuis notre retour ont, cette fois encore, confirmé ce que nous avaient relaté les élèves des années précédentes. Depuis longtemps, nous souhaitons en effet faire profiter les élèves de voyages qui leur permettent de **s'enrichir sur bien des plans ; en particulier en ce qui concerne l'autonomie.** Ce fut un véritable plaisir de les accompagner, de communiquer avec eux sur place et de les découvrir dans un cadre extra-scolaire. Le soutien renouvelé des familles a, là aussi, largement contribué au bon déroulement de ce projet.

**Au-delà de la maîtrise et de la consolidation des acquis linguistiques, nous avons veillé au sens et au lien entre les différentes disciplines enseignées au lycée.** Pour nos élèves, ce fut en outre la possibilité d'appréhender des notions historiques souvent abstraites ou complexes et de mieux comprendre les enjeux du monde contemporain.

Sur place, le programme des visites et des activités a été dense et le plus varié possible afin d'offrir aux élèves le meilleur aperçu durant ce court séjour et cela au-delà des clichés habituels. Voici un bref résumé des visites proposées :



**Jour 1 :** Trajet-aller, installation au centre de jeunes et rallye avec questionnaire en allemand pour découvrir le centre-ville historique et ses monuments remarquables (Frauenkirche, Marienplatz, Viktualienmarkt, Theatinerkirche, Odeonsplatz et Hofgarten).

**Jour 2 :** Visite guidée très détaillée en allemand du camp de Dachau et du Mémorial de la Rose blanche (groupe d'étudiants résistants - à l'intérieur de l'Université) + bilan des visites avec goûter et temps libre au Jardin anglais.

**Jour 3 :** Visite audio-guidée (en allemand / en français) du château de Nymphenburg et de son parc + de la Résidence des rois de Bavière.

**Jour 4 :** Visite en autonomie après exposés de la Lenbachhaus (Collection du « Cavalier bleu », un mouvement pictural du début du XXème siècle) + pause déjeuner sur la Königsplatz et activité guidée à la Alte Pinakothek (collections de peintures de la Renaissance au XVIIIème siècle) avec compte rendu en allemand des œuvres sélectionnées pour développer le caractère spontané de l'expression orale + glacier réputé du quartier de Schwabing.

**Jour 5 :** Ascension de la tour du « Alter Peter » (la plus ancienne église de la ville) avec vue panoramique sur la ville et les Alpes + Asamkirche et Glockenspiel de la Nouvelle Mairie + achats des derniers souvenirs et trajet-retour.

**Chaque jour l'approche thématique permettait de varier les sujets et les époques tout en préservant l'idée de « fil rouge » et la cohérence du projet.** A chaque fois, des exposés des élèves en allemand, des QCM ou autres tâches et missions permettaient d'avoir une introduction ou – a posteriori – de dresser un bilan des nouveaux acquis. **La prise de notes dans le carnet de voyage(s) commencé à Berlin** était à chaque fois valorisée : les élèves se sont toujours montrés curieux, assidus et studieux.

Pour les enseignants, en plus de contenus exigeants, il s'agissait de sensibiliser les élèves aux concepts d'interculturalité et de « vivre ensemble ». D'autres valeurs et des objectifs chers à la tradition de notre établissement furent également privilégiés : les notions de mobilité et l'esprit d'ouverture au niveau européen par exemple. **Tous les élèves ont fait honneur à notre lycée et nous espérons qu'ils sauront profiter des bénéfices de ce séjour sur le long terme et qu'ils en garderont de beaux souvenirs.**



Photos : © Mme Delépine & M. Raimond