

TEMOIGNAGES D'ANCIENNES ET ANCIENS ELEVES

En section Euro, ces élèves ont approfondi leur connaissance et leur maîtrise de l'allemand avec une longue série de professeurs comme Claudine Chatenet, Florence Cabannes, Claudine Cinquin-Auray, Marianne Deloro, Marie Delépine, Delphine Edener, Laurence Fayolle, Elise Fromageot, Thomas Gindele ou Frédérique Muraz et découvert le monde fabuleux de l'histoire -géographie en allemand avec Frédéric Munier ou Pierre-François Raimond. Leurs témoignages sont la preuve du rayonnement de cette section depuis le tout début des années 2000 et surtout de leurs succès. Merci à eux pour leur confiance ! Nos élèves sont nos meilleurs ambassadeurs et nos meilleures ambassadrices.

Aujourd'hui guide conférencière, j'ai été élève en classe européenne allemand tout mon secondaire (2005-2008) avec une interruption en seconde : je n'étais pas certaine de pouvoir supporter la charge de travail en cette année charnière. Mais très vite l'enseignement de l'allemand de manière approfondie m'a manqué et pas seulement la pratique de la langue, mais aussi les sorties au théâtre, les voyages, l'histoire en allemand pour croiser les points de vue. Mon année de terminale reste une des plus passionnantes qu'il m'ait été donné de vivre dans ma scolarité, et c'est tout naturellement que je me suis tournée vers un métier où la compréhension d'autres cultures et la capacité à jongler entre différentes langues est fondamentale.

Je prêche pour ma paroisse, mais dans le secteur touristique, nous manquons cruellement de professionnels parlant allemand, c'est presque devenu une langue rare, notamment à cause des nombreux départs à la retraite. Nous avons besoin de jeunes qui ont développé une aisance en langue et une interculturalité devenue indispensable dans le monde professionnel en général !

Sonia Thuillier, Guide conférencière

Grâce à la classe européenne allemand (2006-2009), j'ai pu étudier une spécialité que j'ai ensuite poursuivie en classe préparatoire et qui m'a permis d'obtenir d'excellentes notes en allemand à tous les concours que j'ai présentés. En seconde j'ai participé au programme Brigitte Sauzay. Ce fut une formidable opportunité d'immersion pendant trois mois dans un lycée et une famille d'accueil allemands. Cette expérience a été d'une grande force sur les plans linguistique, culturel, amical...J'ai effectué d'autres séjours et stages à l'étranger, mais n'ai jamais retrouvé un accès aussi privilégié et direct à une autre culture

Je suis restée germanophile et je pense que ce goût pour une autre culture m'a beaucoup apporté dans mon cheminement intellectuel.

Hélène Hermann, en thèse de sociologie sur le rôle des scientifiques dans la régulation de l'intelligence artificielle

Intégrer la classe européenne a été une étape fondatrice dans mon parcours scolaire puis professionnel. C'est grâce à ces années que j'ai rejoint ensuite une classe préparatoire, puis que j'ai choisi l'option allemand pour mes différents concours (Ecole Normale Supérieure, Ecole des Chartes).

Du collège, je retiens bien sûr mon voyage à Munich pendant cinq semaines. Quelle expérience de quitter sa famille et d'être accueillie à l'étranger, de devoir mettre en application ses cours, découvrir une culture au quotidien !

En ce qui concerne les trois années de classe euro au lycée (2007-2010), l'investissement de nos professeurs m'a profondément marquée. Les nombreux voyages scolaires qu'ils ont organisés tout au long de ces années m'ont donné le goût de l'Allemagne d'aujourd'hui. Ils ont fait naître un lien particulier avec ce pays et ont ensuite été à l'origine de plusieurs voyages personnels qui m'ont toujours laissé d'excellents souvenirs. Les cours d'histoire en allemand ont enrichi considérablement ma connaissance de ce pays et ils ont contribué à forger en moi un véritable attachement à l'Europe et à son histoire. Ils permettent de mieux comprendre également la politique actuelle. Le contenu des cours de langue était très méthodique, le suivi qu'il impliquait de notre part approfondi. Ces années ont maintenu une haute exigence dans la rédaction écrite et une certaine aisance à l'oral, qualités qui m'ont été très utiles dans mon parcours scolaire puis professionnel. En résumé, ce furent vraiment de belles années au sein d'une classe dont plusieurs de mes camarades sont encore aujourd'hui des amis, bien des années plus tard.

Anne-Claire Bourgeon, conservatrice du patrimoine

J'ai suivi la section européenne allemand au lycée Henri IV de 2008 à 2011, après également une année de section européenne allemand au collège. Cette formation m'a permis non seulement de renforcer mon apprentissage de la langue allemande grâce aux heures dispensées en plus, mais surtout de m'ouvrir à la culture au travers de cours centrés sur l'histoire allemande ou grâce à des échanges scolaires en Allemagne et Autriche. Parler allemand m'a été très utile lors de mes concours (j'ai intégré HEC Paris après une classe préparatoire) car cela m'a permis de me démarquer, proportionnellement au peu de candidats qui osent faire allemand première langue. Mais au-delà de ça, l'expérience de la section européenne que j'avais beaucoup aimée m'a donné envie de poursuivre l'aventure lors de mes études supérieures, et j'ai ainsi opté pour un cursus franco-allemand en Master, entre HEC Paris et la Freie Universität Berlin. Je travaille aujourd'hui à Londres dans une agence de marketing sportif, et c'est donc l'anglais qui prédomine dans mon quotidien. Mais c'est car j'ai reçu cette formation poussée au lycée que je me sens encore aujourd'hui à l'aise pour lire des articles, regarder des films ou avoir une conversation en allemand même si je ne pratique pas pendant plusieurs mois ou années. Le vocabulaire s'oublie vite mais les bases et fondamentaux acquis grâce à cet enseignement resteront pour toujours.

Sacha Brunet , Consultante en marketing sportif à Londres

Du collège au lycée Henri IV (2009-2012), j'ai eu la chance de poursuivre ma scolarité en classe européenne section Allemand. Exigeante, dispensée par des enseignantes et enseignants investis et passionnés, cette formation s'est surtout révélée être extrêmement intéressante, et par la suite, a participé à façonner ma trajectoire dans l'enseignement supérieur. D'une part, la section européenne m'a permis d'atteindre une maîtrise d'excellence en allemand, maîtrise que j'ai pu investir dans différents concours (dont celui de l'ENS ou les écoles de commerce) au sein desquels l'anglais est souvent la langue par défaut : l'allemand m'a donné l'opportunité de me distinguer par rapport à de nombreux candidats. Encore aujourd'hui, je suis ravie de pouvoir parler et écrire dans cette belle langue. D'autre part, la classe européenne m'a fait découvrir en profondeur la culture et l'histoire allemandes, qui offrent un passionnant miroir au XXe siècle : c'est en partie pour cela que j'ai choisi de travailler en doctorat d'histoire contemporaine sur la chute du Mur de Berlin et les répercussions de la fin de l'Allemagne de l'Est sur le paysage politique et intellectuel français. Enfin, plaisir supplémentaire mais non négligeable, j'ai créé de

merveilleux souvenirs au cours des très nombreux voyages en Allemagne et en Autriche organisés par la section. Je ne peux donc que recommander très chaudement cette formation !

Mathilde Harel , actuellement doctorante et normalienne agrégée d'histoire

Ces 3 années d'enseignement intensif en allemand de 2010 à 2013 m'ont permis d'atteindre une maîtrise de la langue inimaginable sans ce cursus, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral

Les cours supplémentaires, notamment en histoire-géographie, étaient très riches et m'ont énormément apporté sur le plan de la culture générale.

C'est aussi cette formation au lycée qui m'a motivée à présenter les concours d'école de commerce en LV1 Allemand, un réel atout pour se démarquer et avoir de l'avance pour intégrer les meilleures écoles.

Enfin, je retiendrai par-dessus tout l'expérience humaine qu'a constitué le fait d'être dans une classe marquée par un fort sentiment d'appartenance et de cohésion. Ce groupe (professeurs et élèves) a en effet fortement contribué à construire l'adulte que je suis aujourd'hui.

Lou Barranquero

Je suis actuellement commerciale en cybersécurité, en passe de devenir directrice commerciale à partir du 1er avril 2024

Exerçant aujourd'hui les fonctions d'Administrateur des institutions européennes, en poste à la Commission européenne, je voudrais témoigner de l'excellence de la formation que j'ai reçue en section européenne d'allemand au lycée Henri IV (2011-2014) et de l'apport essentiel de cet enseignement pour mon parcours dans le supérieur et ma réussite professionnelle.

La diversité culturelle et linguistique est une composante essentielle de l'Union européenne. Dans l'exercice de mon travail, la langue allemande non seulement reste l'une des trois langues de travail des institutions, mais elle est également la langue maternelle et usuellement employée par de nombreux collègues et responsables dans les instances européennes. Parler avec quelqu'un dans sa langue maternelle facilite la compréhension du propos exprimé par le locuteur et permet, à un certain degré de maîtrise, de signifier des nuances, de sens et de ressenti, qui facilitent les relations interpersonnelles.

Rien de tout cela n'aurait été possible, de mon point de vue, sans le ressort initial et décisif que constitua mon passage par la section européenne d'allemand au lycée, dont je garde le souvenir d'une volonté d'exigence bienveillante et d'une méthode pédagogique sûre qui étaient des gages de performance scolaire et de progrès certain.

Judith Nayberg

Administrateur des institutions européennes, en poste à la Commission européenne

Mon expérience au sein de la section européenne allemand du lycée Henri IV entre 2012 et 2014 (j'ai rejoint la classe en 1^{ère}) a été déterminante dans mon parcours scolaire et personnel. Cette classe m'a permis de suivre un cursus unique d'excellence en allemand, avec des cours intensifs de langue et d'histoire dispensés par des professeurs passionnés et exigeants.

Au-delà de l'acquisition d'un niveau d'allemand rare en France, cette section m'a permis de développer une véritable passion pour la civilisation allemande. J'ai été fasciné par la richesse de l'histoire et de la culture allemandes, et j'ai eu la chance de participer à des échanges et des projets qui m'ont permis de m'immerger dans cet environnement.

Le résultat le plus marquant de mon cursus a été mon séjour d'études de six mois à Berlin. Cette immersion totale dans la langue et la culture allemande a été un véritable déclic pour moi. J'ai pu perfectionner mon allemand, découvrir une nouvelle ville et un nouveau mode de vie, et me forger des souvenirs inoubliables.

Aujourd'hui encore, je garde des liens très forts avec mes anciens camarades de la section européenne. L'allemand n'est plus seulement qu'un cours, mais est devenu une langue de partage et d'amitié entre nous.

En résumé, voici les points forts de la section européenne allemand du lycée Henri IV:

- * Un enseignement d'excellence en allemand, dispensé par des professeurs passionnés et exigeants
- * Un programme pédagogique riche et varié, qui permet d'approfondir ses connaissances de la langue et de la culture allemande
- * Des opportunités uniques de participer à des échanges et des projets en pays germanophones
- * Un environnement stimulant et propice à l'épanouissement personnel
- * Un réseau d'anciens élèves dynamiques et solidaires

Donatien Anjubault

Aujourd'hui je suis Directeur de Projets Transformation et RSE chez Orange Cyberdefense.

Je suis extrêmement reconnaissante d'avoir été inscrite en classe européenne d'allemand entre 2012 et 2015 lorsque j'étais étudiante au Lycée Henri IV, et ce à bien des égards.

Tout d'abord, la syntaxe et la grammaire même de la langue diffèrent de celles des langues latines, et permettent à ceux qui l'apprennent de développer une construction de pensée différente, ainsi qu'une rigueur plus stricte, ce qui constitue des atouts non négligeables dans la façon d'appréhender ensuite l'apprentissage, y compris dans d'autres matières.

D'autre part, c'est la langue d'un pays voisin, ami, qui partage l'amour et l'héritage culturel de la philosophie et de la littérature. En outre, mes études en classe préparatoire, à HEC puis à la Freie Universität de Berlin, m'ont toujours confortée dans l'idée que cela avait été un véritable privilège de bénéficier aussi tôt d'un apprentissage renforcé de cette langue qui, contrairement aux langues latines, n'aurait pas pu être aisément apprise en quelques mois d'échange universitaire. Cette langue offre également le privilège de la rareté, puisqu'une minorité seulement des étudiants est apte à la pratiquer, contrairement à l'anglais qui, une fois de plus, sera quoi qu'il en soit amené à être maîtrisé. La classe européenne allemand permet de pratiquer deux langues vivantes dans le même temps, et facilite l'apprentissage d'autres langues par la suite.

Myrtille Portier Kaltenbach, Rédactrice Junior de propositions commerciales – Christie's

Faire la section européenne d'allemand (2012-2015) a été une expérience très enrichissante, qui m'a durablement marquée. Cela m'a permis d'acquérir une bonne maîtrise de l'allemand et de découvrir en détail une culture et une histoire extrêmement intéressantes, mais souvent mal connues des Français. Cela m'a également été utile dans la suite de mes études en droit, y compris dans la recherche de stages. »

Ani Minassian, Attachée temporaire d'enseignement et de recherche. Université Paris Panthéon Assas.

Lors de mes 2 années en classe européenne allemand (2013-2015), j'ai pu développer, outre un bon niveau d'allemand, une solide culture générale en histoire, géographie et politique européennes, mais aussi une rigueur intellectuelle qui me servent encore aujourd'hui.

Au-delà des cours, cette expérience m'a offert des opportunités inoubliables, telles qu'une rencontre privilégiée avec le Président Valéry Giscard d'Estaing, rendue possible grâce à l'engagement sans faille de nos professeurs et la proposition de Madame Schulz de la ZFA (Zentralstelle für Auslandsschulwesen)

Les voyages éducatifs à Berlin et à Vienne ont constitué des moments forts, où j'ai pu mettre en pratique mes compétences linguistiques tout en découvrant de nouvelles cultures et en élargissant mes horizons.

Je recommande vivement la classe européenne allemande à tous ceux qui aspirent à une formation complète et stimulante, propice à l'épanouissement académique et personnel.

Louis Lalanne, Fondateur et Président de Meet My Mentor

En plus d'être un excellent souvenir, la classe euro allemand (2012-2015) m'a ouvert de nombreuses portes. Je n'y ai pas simplement appris l'allemand, mais aussi comment apprendre une langue. Cette expérience a ainsi favorisé mon apprentissage d'autres langues, telles que l'anglais et l'italien. L'allemand s'est également révélé un atout fantastique pour mon parcours universitaire et professionnel, de mon premier job étudiant à une conférence germano-britannique, à la chance de travailler dans le bureau d'un député au Bundestag pendant plusieurs mois. Je l'utilise maintenant quotidiennement pour communiquer avec des collègues allemands ou germanophones dans le cadre de mon nouveau poste à la Commission européenne.

Esther Luigi, Chargée de mission dans l'unité dédiée à l'égalité des genres (Commission Européenne)

J'ai suivi la section européenne allemand de 2013 à 2016 et je suis maintenant en doctorat en démographie après avoir intégré l'ENS Ulm suite à une classe préparatoire BL. Cette section européenne m'a véritablement permis de maîtriser l'allemand, entrée avec un niveau plutôt faible, j'ai obtenu mon C1 en fin de terminale. Alors que l'anglais a été plus facile à maîtriser pour moi car nous y sommes plus exposés, ce temps passé à étudier l'allemand et la culture allemande a été un vrai avantage pour moi, car peu de personnes sont à l'aise dans une autre langue que l'anglais. J'ai aussi beaucoup apprécié l'enseignement orienté vers la culture, l'histoire, les débats politiques et de sociétés, ce qui m'a définitivement aidé pour la suite de mes études. Et même si aujourd'hui je ne pratique pas l'allemand au quotidien, je continue à écouter des podcasts ou regarder des films en allemand, et je ne peux que remercier les professeurs de la section euro pour cela !

Ariane Sessego, doctorat de démographie

Je m'appelle Lena Monasse, je suis sur le point de démarrer une thèse en modélisation prospective et j'ai fait la section européenne allemand du Lycée Henri IV entre 2014 et 2017. Je peux affirmer sans hésitation la très grande qualité de cette formation. Elle m'a en effet permis d'acquérir un niveau C1 en allemand, de découvrir l'histoire de l'Allemagne et de l'Europe, de voyager dans 3 pays différents et d'échanger avec de jeunes germanophones de toute l'Europe. En terminale, j'ai ainsi pu me rendre au Kosovo pour participer à la création d'une comédie musicale en allemand sur la thématique des migrants et y rencontrer des élèves provenant de

nombreux pays d'Europe de l'Est. A cet égard, la section européenne m'a permis de vivre une expérience exceptionnelle et j'encourage tous les jeunes germanistes à intégrer cette formation.

Léna Monasse, thèse en modélisation prospective

Être élève de la section Euro allemand entre 2014 et 2017 m'a beaucoup apporté culturellement. Je trouve la langue riche et passionnante, ce qui fait que je n'ai pas eu de mal à l'apprendre. Les professeurs étaient exigeants et m'ont aidé à atteindre un très bon niveau en validant le niveau C1. J'ai beaucoup aimé les voyages que nous avons faits en Allemagne et en Autriche. Aujourd'hui, je pratique l'Allemand dès que j'en ai l'occasion, lorsque je voyage mais surtout en discutant avec des collègues allemands lors des séminaires internationaux de mon entreprise. Ces derniers apprécient vraiment que je m'exprime dans leur langue alors que je suis anglophone.

Thomas Drake, diplômé Arts et Métiers, développeur informatique

Mes trois années de classe euro (2015-2018) au lycée Henri IV m'ont permis d'acquérir un bon niveau d'allemand, non seulement grâce à la rigueur et au dévouement des professeurs, mais aussi grâce à l'émulation intellectuelle qui y règne. Par la suite, j'ai pu valoriser la maîtrise de cette langue pour intégrer l'hypokhâgne du lycée Henri IV puis l'ENS de Lyon. Mes meilleurs souvenirs des années de lycée sont ceux des voyages scolaires (Berlin, Vienne, Hambourg) avec ce joyeux groupe des euros dans lequel j'ai forgé de solides amitiés.

Laetitia Balaesque, Agrégée de géographie

Ces trois années en section Euro Allemand (2015-2018) m'ont apporté une connaissance de la langue, de la culture et de l'histoire germaniques que je n'aurais pu acquérir autrement. Nous avons eu la chance de faire 3 voyages dont un échange avec des étudiants berlinois qui ont rendu cette langue et cette culture d'autant plus vivantes et ont formé des souvenirs et des amitiés forts.

Grégoire Kania, Etudiant en Master à UC Berkeley, en Ingénierie Environnementale. Également élève ingénieur du Corps des ponts, eaux et forêts et de l'Ecole Polytechnique

J'ai été élève en Section européenne allemand au Lycée Henri IV (de 2015 à 2018). Grâce à la préparation rigoureuse du Deutsches Sprachdiplom, j'ai obtenu le niveau C1. J'ai ainsi pu enrichir significativement mon vocabulaire et ma fluidité à l'oral. Je garde d'excellents souvenirs de ces trois années en Section européenne allemand. J'ai pu non seulement y apprendre des notions de base sur la politique et l'histoire des pays germanophones, mais ces cours passionnants ont aussi conforté mon projet de poursuivre mes études supérieures dans le domaine germanique (en Littérature). Ainsi, la Section européenne a été une base solide sur laquelle j'ai pu m'appuyer et que j'ai pu mettre en valeur pendant toute la suite de mes études : que ce soit pour la classe préparatoire littéraire à Henri IV spécialité Allemand, pour ma réussite au concours de l'ENS Ulm, ma licence d'Études franco-allemandes à l'ENS et la Sorbonne Nouvelle, mon master d'Études Germaniques à Sorbonne Université ou encore le stage au Parlement allemand auprès d'une députée que j'effectue actuellement à Berlin. Au-delà d'un très bon niveau d'allemand, la Section européenne représente pour moi une véritable ouverture sur la culture de l'Autre, donne les outils pour vivre dans un pays étranger, et permet aussi d'être, dès la Seconde, dans une classe studieuse et motivée, où j'ai pu me forger des amitiés durables pendant les cours, mais aussi pendant les trois échanges et voyages (organisés à Berlin, Vienne et Hambourg),

Anne Weiler, Normalienne en stage au Parlement allemand

Mes trois années en section allemand euro (2016-2019) m'ont permis d'acquérir de très solides compétences linguistiques en allemand, qui ont été reconnues par un diplôme de niveau C1 valable toute ma vie et financé par la ZfA. Nous avons eu la chance de faire plusieurs voyages en Allemagne et en Autriche pour enrichir nos connaissances de la culture germanophone.

De plus, j'ai été lauréate d'une bourse de la ZfA qui offrait un voyage d'un mois dans toutes les grandes villes d'Allemagne pour 400 jeunes internationaux. Nous n'étions que 8 Français, dont 1 de la section euro allemand d'Henri IV.

C'est cette avance en allemand qui m'a permis de faire la différence lors des concours aux grandes écoles avec une LV1 Allemand (et non une LV1 anglais comme 95% des candidats) et d'intégrer l'Ecole Polytechnique. Enfin cela me donne l'opportunité de faire des stages ou des échanges Universitaires en Allemagne.

Prune Le Maréchal, Ecole Polytechnique

La section européenne Allemand (2016-2019) a été, en plus d'une aventure humaine, un parcours enrichissant sur plusieurs plans.

Intellectuellement tout d'abord, elle permet au travers d'heures d'allemand supplémentaires et de cours d'histoire-géographie pointus de parcourir un pan large de l'histoire et de la culture allemande. Ces cours, par leur excellence et leur rigueur linguistique, nous arment de connaissances et d'un vocabulaire extraordinaire pour comprendre les enjeux de demain, poursuivre son parcours académique et intégrer aisément le monde professionnel. A l'aide de cette formation d'excellence, j'ai pu notamment acquérir le très exigeant DSDII (niveau C1).

De plus, les profils ayant de très bonnes compétences en allemand se font rares et deviennent extrêmement précieux et recherchés par de nombreuses entreprises nationales et internationales. Stratégiquement donc, la section européenne Allemand assure également de grandes opportunités professionnelles et académiques.

Pour les concours aux Grandes Écoles, l'allemand LV1 se trouve également être un choix judicieux qui permet de se démarquer et d'obtenir de très bons résultats.

Cette formation de 3 ans (2016-2019) m'a permis de me distinguer et d'intégrer des établissements académiques renommés telles que CentraleSupélec où je poursuis mon diplôme d'ingénieur ou encore l'université de Cambridge où j'effectuerai mon double-diplôme en Biotechnologie dès 2024.

Mathis Leroi, Centrale Supélec

Je m'appelle Elisabeth Gibert, je suis étudiante en 4^{ème} année de médecine et j'ai été élève en section européenne allemand de 2017 à 2020 au lycée Henri IV. C'est une expérience que je recommande sans hésiter à toute personne désireuse de faire passer son apprentissage de l'allemand au niveau supérieur et ce, dans un environnement de travail propice à l'échange, l'entraide et l'émulation collective. Au-delà d'un enseignement d'une très grande qualité, des progrès fulgurants en allemand et des trois voyages de classe en pays germanophone, j'ai eu l'opportunité de passer l'examen du DSDII et d'obtenir le niveau C1. Ce diplôme m'a été d'une grande aide lors de mon année Erasmus à Heidelberg en 3^{ème} année de médecine. Il m'est difficile en quelques lignes de vous expliquer tous les bénéfices que j'ai pu tirer de la section européenne, mais je fais confiance à mes professeurs (que je remercie très chaleureusement par ailleurs) pour vous donner envie d'approfondir l'allemand, de découvrir l'Allemagne et son histoire dans les

meilleures conditions. J'espère en avoir motivé plus d'un ou au moins attisé la curiosité de certain.e.s d'entre vous. Je reste à votre disposition si vous avez des questions sur le programme Erasmus, la médecine en Allemagne (voire la médecine tout court, soyons fous !).

Elisabeth Gibert, 4ème année de médecine

Élève en classe euro allemand de 2017 à 2020, cette formation m'a permis d'acquérir un solide niveau d'allemand grâce entre autres à l'excellente préparation au C1 qui nous y a été dispensée. Par la suite, grâce à ces trois années, j'ai pu intégrer un double cursus franco-allemand très sélectif à l'Université Panthéon-Assas qui m'a menée au master 1 de droit des affaires et LL.M Deutsches Recht (droit allemand) au sein duquel j'étudie à Munich actuellement. Grâce à mes multiples stages, j'ai eu l'occasion de constater que l'allemand était un atout majeur et très recherché dans le monde professionnel et européen d'aujourd'hui.

Elise Ly Master 1 de droit des affaires et LL.M Deutsches Recht (droit allemand)

J'étais élève au lycée Henri de 2017 à 2020. Non pardon j'ai été plus que ça : j'étais élève en classe euro Allemand. Quand je repasse devant cette porte rouge massive du lycée d'Henri IV, ce sont des cours d'allemand ou de DNL qui me viennent à l'esprit. Et puis très vite, c'est la nostalgie. Le bac et la certification C1 en poche m'ont décidé à poursuivre mes études à Munich où j'ai eu l'impression d'aller au bout de « ma section européenne » en partant étudier uniquement avec des Allemands. Je ne me sentais pas du tout étranger en étant là-bas, j'avais le sentiment d'être un peu allemand et cette section en a été une des principales raisons. Je n'aurais aujourd'hui aucun regret à reprendre la classe euro, j'en serais même plus que fier !

Maximilien Sorret, Bachelor in double degree (computer engineering and management) Technische Universität München

J'ai choisi d'être depuis la quatrième jusqu'en terminale en section européenne allemande, d'abord par amour de cette langue. C'est en choisissant la section euro que j'ai pu assister surtout au lycée (2018-2021) à des cours de grande qualité et très enrichissants sur l'Allemagne, son histoire (qui est souvent intimement liée à celle de la France), sa langue ainsi que sa culture, à travers de nombreux voyages notamment. La section euro allemand m'a donc permis une plus large ouverture d'esprit. C'est une chance d'avoir cette section au lycée Henri IV, et de pouvoir approfondir une autre langue que l'anglais.

J'ai pu ensuite poursuivre l'allemand avec de bonnes bases en CPGE scientifique.

Hélie Lacourcelle, Ecole Polytechnique

Etudier en section européenne allemande au lycée (2019-2022) m'a permis en premier lieu, grâce à un contact régulier avec la langue, de développer une aisance à la fois à l'oral et à l'écrit ainsi que des réflexes grammaticaux mais aussi d'acquérir une réelle connaissance de l'histoire et de la culture allemandes. Le bagage linguistique acquis m'a ouvert des portes, dans mon parcours scolaire mais aussi sur un plan plus personnel. Les différents projets proposés par les professeurs au cours du cursus permettent en effet des approches variées de la langue. J'ai ainsi pu participer aux Olympiades internationales d'allemand et, étant finaliste pour la France, ai remporté un voyage de deux semaines à Hambourg financé par l'Allemagne. Ce fut l'occasion de

rencontrer les finalistes de 70 autres pays participants et de rencontrer d'autres personnes avec lesquelles je n'aurais pas pu communiquer sans parler allemand.

Sarah Van Steirteghem, Khâgne Lettres Sciences Humaines Option allemand au lycée Henri IV

La classe euro-allemand, à laquelle j'appartenais entre 2020 et 2023, m'a permis d'apprendre énormément de choses sur l'Allemagne et à mon niveau de langue de beaucoup progresser. Nous avons l'avantage d'avoir des groupes à taille humaine et des professeurs très investis, avec qui nous avons pu faire une sortie au musée par exemple (pas de voyage en raison de la pandémie puis de la guerre en Ukraine). Mon passage dans cette classe m'a permis de remporter la bourse d'été du PAD pour passer un mois en Allemagne en août 2022 avec un groupe international. J'ai pu passer le DSD II et obtenir le niveau C1, ce qui m'aide beaucoup aujourd'hui en option allemand en BL au lycée Henri IV. La classe euro m'a donc aussi permis de me projeter plus loin dans l'apprentissage de l'allemand, et de continuer celui-ci avec des résultats très solides après le bac.

Adrien Boilot, Hypokhâgne BL, lycée Henri IV