



ÉCONOMIQUE ET COMMERCIALE
Voie générale

Préparation aux concours

- des grandes écoles de management
- de l'ENS Paris-Saclay
- de l'ENSAE
- de l'école Saint-Cyr

Année 2020/2021

COMMENT S'INSCRIRE EN CLASSES PRÉPARATOIRES AUX GRANDES ÉCOLES ?

La procédure nationale

Site national : www.parcoursup.fr

Du 20 janvier au 11 mars 2021 :

Jusqu'au 8 avril 2021 :

Du 27 mai au 16 juillet 2021 :

Saisie des vœux

Finalisation du dossier

Propositions d'admission et réponses des candidats

Pour s'informer sur les lycées à CPGE

Site des lycées : voir la liste sur le site du ministère

Sur ces sites sont disponibles des renseignements sur les classes préparatoires
et sur « les journées portes ouvertes »

Portes ouvertes du Lycée Henri-IV en visioconférence

Samedis 30 janvier et 6 février 2021

(voir planning sur le site du lycée)

Pour s'informer sur les Grandes Écoles

Sites des Écoles :

Renseignements sur les concours d'entrée, les programmes, l'organisation des études, les débouchés.

CLASSE PRÉPARATOIRE ÉCONOMIQUE ET COMMERCIALE ECG

I – ORGANISATION DE LA FILIÈRE

II – ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

III – LES CONCOURS

IV – VALIDATION DES ACQUIS

V – POURQUOI CHOISIR LE LYCEE HENRI-IV ?

VI – RÉSULTATS DE LA CLASSE

I - ORGANISATION DE LA FILIÈRE

Cette filière s'adresse aux étudiants **titulaires d'un bac général** ayant suivi la spécialité mathématiques en première et un enseignement de mathématiques en terminale : la spécialité mathématiques en terminale est vivement conseillée, particulièrement pour les élèves qui suivront l'enseignement de mathématiques approfondies (nous recommandons même dans ce cas l'option mathématiques expertes en terminale).

Deux langues vivantes, dont l'anglais, sont **obligatoires**.

I – 1 / LES DÉBOUCHÉS

Les concours des Grandes Écoles de Commerce se préparent en **deux années scolaires**.

Les Classes économiques et commerciales du Lycée Henri-IV préparent essentiellement **aux concours des Grandes Écoles de Commerce de premier rang, « les parisiennes »** : HEC, ESSEC, ESCP, ENSAE, ENS Paris-Saclay, mais les élèves peuvent se présenter également aux autres concours (EM Lyon, EDHEC, AUDENCIA, groupe ECRICOME, ...).

Ces Écoles forment des cadres d'entreprise, d'un niveau équivalent à celui d'ingénieur, dans les domaines du management, de la gestion, du marketing, des finances, de l'audit, de la communication, etc.

Grandes Écoles de Management	Sites
Concours commun de la BCE	www.concours-bce.com
HEC (Jouy en Josas) ESSEC business school (Cergy) ESCP business school (Paris) EM Lyon business school EDHEC business school (Lille et Nice) AUDENCIA business school (Nantes) GEM Grenoble école de management TOULOUSE Business school... ENSAE ENS Paris-Saclay Ecole Spéciale militaire de Saint-Cyr	Le site de la BCE (Banque Commune d'Épreuves) donne toutes les informations utiles sur les concours et renvoie aux sites des différentes Écoles
Concours ECRICOME	www.ecricome.org
KEDGE business school NEOMA business school EM Strasbourg business school Rennes school of business	

I – 2 / LE RECRUTEMENT

- Les élèves de classes préparatoires sont recrutés par la procédure **Parcoursup**. Une commission, composée de professeurs de la filière, examine et classe les dossiers de candidature en tenant compte des éléments constituant ces dossiers (la fiche avenir, les bulletins de première, les bulletins des deux premiers trimestres ou du premier semestre de terminale, le projet de formation motivé, ...).
- Les élèves doivent avoir un profil équilibré, avec un niveau très solide en mathématiques et dans les matières littéraires, en particulier en langues vivantes (l'une de ces deux langues doit obligatoirement être l'anglais).
- Nous conseillons aux élèves intéressés par la filière ECG de choisir la spécialité « mathématiques » en première et en terminale et à ceux qui envisagent un parcours avec « mathématiques approfondies » de suivre aussi l'option « mathématiques expertes ».
- Nous recommandons la spécialité « histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques » aux élèves qui opteront pour un parcours avec « histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain » et la spécialité « sciences économiques et sociales » aux élèves qui opteront pour un parcours avec « économie, sociologie et histoire du monde contemporain ».

I – 3 / ADMISSION EN DEUXIÈME ANNÉE

- Le conseil de classe décide de l'admission en deuxième année, compte tenu de la qualité du travail, des efforts fournis et des résultats obtenus. Il faut noter que le « concours blanc » de fin d'année n'est pas un examen d'entrée en deuxième année et que l'on attend des élèves un travail soutenu, régulier et efficace.
- **La deuxième année peut être redoublée, si nécessaire**, en fonction du travail effectué pendant les deux années scolaires, des résultats obtenus aux concours et avec l'accord du conseil de classe.
- Des élèves ayant suivi une ou deux années de classe préparatoire dans un autre lycée peuvent être admis en 2^{ème} année au Lycée Henri IV après examen de leur dossier par la commission réunie par le Proviseur.

II - ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

II – 1 / HORAIRES HEBDOMADAIRES

Le lycée Henri-IV a quatre classes préparatoires économiques et commerciales (2 en première année et 2 en deuxième année) et propose les **quatre parcours** possibles en ECG :

- 1) **Mathématiques approfondies + Histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain**
- 2) **Mathématiques approfondies + Economie, sociologie et histoire du monde contemporain**
- 3) **Mathématiques appliquées + Histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain**
- 4) **Mathématiques appliquées + Economie, sociologie et histoire du monde contemporain**

- **Mathématiques approfondies + Histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain :**

DISCIPLINES	PREMIÈRE ANNÉE			DEUXIÈME ANNÉE		
	Cours	TD	Colles	Cours	TD	Colles
Mathématiques approfondies	7 heures	2 heures	1 / quinz.	7 heures	2 heures	1 / quinz.
Informatique		2h / quinz.			2h / quinz.	
Histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain	7 heures		1 / quinz.	7 heures		1 / quinz.
Culture générale	6 heures		1 / quinz.	6 heures		1 / quinz.
Langue vivante I	3 heures		1 / mois	3 heures		1 / mois
Langue vivante II	3 heures		1 / mois	3 heures		1 / mois
EPS	2 heures			2 heures		
Totaux hebdomadaires (cours + TD)	28 h	3 h	2 / sem.	28 h	3 h	2 / sem.
	31 heures			31 heures		

• **Mathématiques approfondies + Economie, sociologie et histoire du monde contemporain :**

DISCIPLINES	PREMIÈRE ANNÉE			DEUXIÈME ANNÉE		
	Cours	TD	Colles	Cours	TD	Colles
Mathématiques approfondies	7 heures	2 heures	1 / quinz.	7 heures	2 heures	1 / quinz.
Informatique		2h / quinz.			2h / quinz.	
Economie, sociologie et histoire du monde contemporain	8 heures		1 / quinz.	8 heures		1 / quinz.
Culture générale	6 heures		1 / quinz.	6 heures		1 / quinz.
Langue vivante I	3 heures		1 / mois	3 heures		1 / mois
Langue vivante II	3 heures		1 / mois	3 heures		1 / mois
EPS	2 heures			2 heures		
Totaux hebdomadaires (cours + TD)	29 h	3 h	2 / sem.	29 h	3 h	2 / sem.
	32 heures			32 heures		

• **Mathématiques appliquées + Histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain :**

DISCIPLINES	PREMIÈRE ANNÉE			DEUXIÈME ANNÉE		
	Cours	TD	Colles	Cours	TD	Colles
Mathématiques appliquées	6 heures	2 heures	1 / quinz.	6 heures	2 heures	1 / quinz.
Informatique		2h / quinz.			2h / quinz.	
Histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain	7 heures		1 / quinz.	7 heures		1 / quinz.
Culture générale	6 heures		1 / quinz.	6 heures		1 / quinz.
Langue vivante I	3 heures		1 / mois	3 heures		1 / mois
Langue vivante II	3 heures		1 / mois	3 heures		1 / mois
EPS	2 heures			2 heures		
Totaux hebdomadaires (cours + TD)	27 h	3 h	2 / sem.	27 h	3 h	2 / sem.
	30 heures			30 heures		

• **Mathématiques appliquées + Economie, sociologie et histoire du monde contemporain :**

DISCIPLINES	PREMIÈRE ANNÉE			DEUXIÈME ANNÉE		
	Cours	TD	Colles	Cours	TD	Colles
Mathématiques appliquées	6 heures	2 heures	1 / quinz.	6 heures	2 heures	1 / quinz.
Informatique		2h / quinz.			2h / quinz.	
Economie, sociologie et histoire du monde contemporain	8 heures		1 / quinz.	8 heures		1 / quinz.
Culture générale	6 heures		1 / quinz.	6 heures		1 / quinz.
Langue vivante I	3 heures		1 / mois	3 heures		1 / mois
Langue vivante II	3 heures		1 / mois	3 heures		1 / mois
EPS	2 heures			2 heures		
Totaux hebdomadaires (cours + TD)	28 h	3 h	2 / sem.	28 h	3 h	2 / sem.
	31 heures			31 heures		

Les travaux dirigés (TD) se font en demi-groupes.

Les cours et TD sont complétés par :

- des interrogations orales hebdomadaires ou *colles* en : mathématiques, histoire-géographie et géopolitique, culture générale, langues vivantes,
- des devoirs en temps limité,
- des « concours blancs ».

II – 2 / PROGRAMMES

Les programmes sont publiés dans le **Bulletin Officiel du Ministère de l'Éducation Nationale**. Voir également le site de la BCE : www.concours-bce.com.

Le thème de culture générale change chaque année et fait l'objet d'un arrêté du Ministère de L'Éducation Nationale.

Thème au programme de l'année 2020/2021 : « **L'animal** »

II – 3 / ÉVALUATION

- Les élèves sont évalués par :
 - des **devoirs en temps limité** dans toutes les disciplines (hebdomadaires),
 - des **interrogations orales**,
 - des « **concours blancs** ».
- Les avis et décisions du conseil de classe, en particulier pour le passage en 2^e année, **tiennent compte de l'ensemble des résultats obtenus par chaque élève, de ses progrès et de sa motivation.**

III - LES CONCOURS

III – 1 / ORGANISATION

- Les principaux concours sont gérés par la banque commune d'épreuves : la BCE. Des écoles (principalement HEC, ESSEC, ESCP) pilotent la conception des sujets qui seront mes en commun. Pour les modalités pratiques (écoles concernées, programmes, inscriptions, épreuves, coefficients, dates...), voir le site de la BCE : www.concours-bce.com.
- Une banque similaire, ECRICOME, concerne 4 autres écoles : www.ecricome.org

III – 2 / ÉPREUVES

Au moment de la rédaction de cette brochure, les écoles n'ont pas encore communiqué sur la nouvelle organisation des concours (épreuves et coefficients).

A titre indicatif, nous vous indiquons l'organisation actuelle, valable jusqu'aux concours 2022.

En ECS :

ÉPREUVES ÉCRITES D'ADMISSIBILITÉ	Durée	HEC Coefficients	ESSEC Coefficients	ESCP Coefficients
Mathématiques I	4 h	6	6	6
Mathématiques II	4 h	5	5	4
Hist.- géo. et géopolitique	4 h	6	6	5
Dissert. culture générale	4 h	4	5	4
Contraction / Synthèse	3 h / 4 h	3	2	3
Langue vivante I	4 h	4	4	5
Langue vivante II	3 h	2	2	3
TOTAL		30	30	30

ÉPREUVES ORALES D'ADMISSION	HEC		ESSEC		ESCP-Europe	
	Durée	Coeff	Durée	Coeff	Durée	Coeff
Mathématiques	30 min	9			30 min	8
Hist.- géo. et géopolitique	20 min	8				
Culture générale	20 min	6				
Triptyque / Entretien	40 min	6	45 min	10	30 min	12
Langue vivante I	15 min	4	40 min	6	15 min	6
Langue vivante II	15 min	3	20 min	4	15 min	4
Tests				10		
TOTAL		36		30		30

En ECE :

ÉPREUVES ÉCRITES D'ADMISSIBILITÉ	Durée	HEC Coefficients	ESSEC Coefficients	ESCP-EAP Coefficients
Mathématiques I	4 h	4	4	3
Mathématiques II	4 h	4	4	4
Economie, sociologie et histoire du monde contemporain	4 h	7	7	7
Culture générale	4 h	6	6	5
Contraction / Synthèse	3 h / 4 h	3	3	3
Langue vivante I	4 h	4	4	5
Langue vivante II	3 h	2	2	3
TOTAL		30	30	30

ÉPREUVES ORALES D'ADMISSION	HEC		ESSEC		ESCP-EAP	
	Durée	Coeff	Durée	Coeff	Durée	Coeff
Mathématiques	30 min	7				
Economie, sociologie et histoire du monde contemporain	20 min	9			30 min	8
Culture générale	20 min	7				
Triptyque / Entretien	40 min	6	45 min	10	30 min	12
Langue vivante I	15 min	4	40 min	6	15 min	6
Langue vivante II	15 min	3	20 min	4	15 min	4
Tests				10		
TOTAL		36		30		30

IV - VALIDATION DES ACQUIS

VALIDATION DANS LE CADRE DU SYSTÈME EUROPÉEN D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ECTS (European Credit Transfert System) :

- Chaque année de classe préparatoire validée donne droit à **l'attribution de 60 ECTS.**
- **Chaque élève se voit remettre, en fin d'année, une attestation descriptive du parcours de formation.**

ÉQUIVALENCES UNIVERSITAIRES

- En application de la Loi sur l'Enseignement Supérieur et la Recherche du 22 juillet 2013, les étudiants des classes préparatoires **doivent s'inscrire obligatoirement dans une université.**
- **L'inscription se fera à partir du Lycée Henri-IV au cours du 1^{er} semestre 2021/2022**
- De nouvelles conventions ont été signées avec les universités jusqu'ici partenaires du Lycée Henri-IV :
 - l'Université de PARIS I – PANTHEON-SORBONNE
 - l'Université de PARIS III – SORBONNE Nouvelle
 - SORBONNE UNIVERSITE
 - l'Université de PARIS X – NANTERRE
 - l'Université de PARIS IX – DAUPHINE
- Chaque étudiant doit choisir une université, et peut ainsi obtenir, sur proposition du conseil de classe et décision de l'Université demandée, le bénéfice **d'équivalences totales ou partielles de 1^{ère} puis de 2^{ème} année de licence L1 et L2.**

V – Pourquoi choisir le lycée Henri-IV ?

Le lycée Henri-IV a l'avantage de proposer les quatre parcours de la filière ECG. Dans le passé, la diversité des parcours lui a presque toujours permis d'être l'établissement comptant le plus d'admis à HEC.

Un excellent étudiant intégrera certainement selon ses vœux quelle que soit la classe préparatoire dans laquelle il aura préparé les concours. Mais il ne trouvera pas partout ce vivier de camarades qui le suivront en école et l'accompagneront pour la vie, les conseils et le soutien de nombreux anciens qui ont suivi le même parcours.

Il trouvera au lycée Henri-IV un lieu magnifique : les bâtiments sont classés et la beauté aide à travailler. Un internat ouvert le week-end, une bibliothèque et des espaces de travail ouverts jusqu'à 22 h, des ateliers de conversation en langue anglaise avec des locuteurs natifs, ... sont autant de spécificités du lycée constituant un réel apport en terme d'environnement de travail.

Il appréciera un « esprit », fait d'exigence mais aussi d'ouverture et de tolérance, qui a soufflé sur de nombreuses générations d'élèves, du mathématicien Auguste Cauchy à l'écrivain Julien Gracq.

Au lycée Henri-IV, on prépare des concours mais on considère que le résultat est la conséquence de la formation, non son but : rien ne remplace en effet, pour l'étudiant, le plaisir et la fierté de comprendre, pour le professeur le plaisir et la fierté de faire comprendre.

VI – RÉSULTATS DE NOS CLASSES ECS et ECE

CONCOURS 2020

	ECS 41 élèves 41 élèves admis dans une école au moins 33 intègrent		ECE 37 élèves 35 élèves admis dans une école au moins 29 intègrent	
	Admis	Intégrés	Admis	Intégrés
HEC	14	14	10	10
ESSEC	21	6	18	5
ESCP	24	6	18	4
EM-Lyon	35	2	25	5
EDHEC	36	5	22	1
AUDENCIA			31	2
Grenoble EM				1
SKEMA				1
	14 admis à HEC : 34 % 28 intègrent une des 3 parisiennes : 63 %		10 admis à HEC : 27 % 19 intègrent une des 3 parisiennes : 51 %	

CONCOURS 2019

	ECS 41 élèves 40 élèves admissibles à un concours 40 élèves admis dans une école au moins 36 intègrent			ECE 41 élèves 40 élèves admissibles à un concours 38 élèves admis dans une école au moins 35 intègrent		
	Admissibles	Admis	Intégrés	Admissibles	Admis	Intégrés
HEC	28	20	20	13	6	5
ESSEC	32	31	12	18	17	12
ESCP	35	31	4	29	27	10
EM-Lyon	38			31		2
EDHEC	38			34		2
AUDENCIA	38			30		2
SKEMA						1
ENS Paris-Saclay						1
	20 admis à HEC (dont le premier) : 49 % 36 intègrent une des 3 parisiennes : 88 %			5 admis à HEC : 12 % 27 intègrent une des 3 parisiennes : 66 %		

CONCOURS 2018

	ECS 42 élèves 42 élèves admissibles à un concours 39 élèves admis dans une école au moins 37 intègrent			ECE 36 élèves 34 élèves admissibles à un concours 29 élèves admis dans une école au moins 21 intègrent		
	Admissibles	Admis	Intégrés	Admissibles	Admis	Intégrés
HEC	32	28	28	11	9	9
ESSEC	33	29	6	12	11	3
ESCP	36	33	1	18	16	5
EM-Lyon	39		1	22		1
EDHEC	39			24		1
AUDENCIA	41			27		1
Grenoble-EM	36		1			
Saint-Cyr						1
	28 admis à HEC : 67 % 35 intègrent une des 3 parisiennes : 83 %			9 admis à HEC : 25 % 17 intègrent une des 3 parisiennes : 47 %		

CONCOURS 2017

	ECS 41 élèves 41 élèves admissibles à un concours 41 élèves admis dans une école au moins 41 intègrent			ECE 44 élèves 43 élèves admissibles à un concours 40 élèves admis dans une école au moins 38 intègrent		
	Admissibles	Admis	Intégrés	Admissibles	Admis	Intégrés
HEC	29	21	20	21	16	16
ESSEC	35	31	13	19	17	5
ESCP	37	29	3	34	30	11
EM-Lyon	37		2	39		3
EDHEC	39		1	41		2
AUDENCIA	37		2	36		1
	21 admis à HEC : 51 % 36 intègrent une des 3 parisiennes : 88 %			16 admis à HEC : 36 % 32 intègrent une des 3 parisiennes : 73 %		