



ministère
éducation
nationale



UN ENGAGEMENT POUR L'ÉGALITÉ DES CHANCES



CLASSE PREPARATOIRE AUX ETUDES SUPERIEURES DU LYCEE HENRI-IV

l'acsé

l'agence nationale
pour la cohésion sociale
et l'égalité des chances

FONDATION
HEC
PARIS



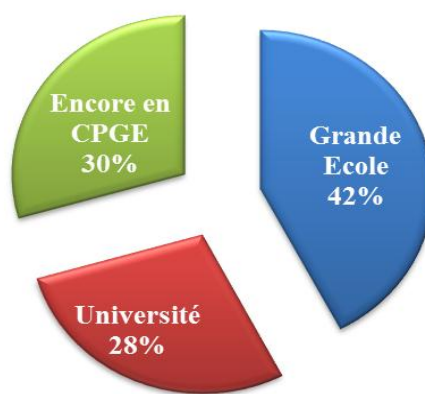
Le lycée Henri IV a ouvert en 2006, sa **Classe Préparatoire aux Etudes Supérieures** labellisée « cordée de la réussite », avec pour objectifs de :

- préparer en une année des **élèves méritants issus de milieux modestes** et au cursus scolaire prometteur, à entrer dans les classes préparatoires aux Grandes Ecoles les plus sélectives.
- leur donner **les meilleures chances d'intégrer les Grandes Ecoles de premier rang**, et plus généralement de réussir des études supérieures longues et difficiles.

La CPES a accueilli 166 élèves dont 101 filles, tous titulaires du bac général (ES à 24,5%, L à 20,5% et S à 55%), venant de toute la France (métropole et DOM-TOM).

Le succès est au rendez-vous. La quasi-totalité des élèves a poursuivi un cursus d'études supérieures longues et sélectives en Grandes Ecoles ou à l'Université, avec pour certains des parcours internationaux.

Que sont-ils devenus?



"Actuellement en dernière année dans la filière Génie Civil et Urbanisme de l'INSA de Lyon, mon année de CPES a été un point d'ancrage fort pour ma formation humaine et scientifique ainsi que pour mon développement personnel".

Nicolas K CPES 2006

"La CPES m'a permis de pouvoir affiner mon projet scolaire. En effet, intégrer le lycée Henri IV a ouvert mes perspectives et m'a permis de viser plus haut".

Zakaria M CPES 2009

"La CPES a été l'une des plus belles expériences de ma vie et une chose positive à tous les points de vue, elle m'a permis de bénéficier d'un programme culturel exceptionnel et par là-même de découvrir la richesse culturelle de Paris. A travers celle-ci j'ai également redécouvert la philosophie, la littérature, l'histoire et les langues en CPES, simplement parce que les cours étaient donnés par d'excellents enseignants, et ce dans un cadre privilégié".

Awa C CPES 2011

"Cette année fut bénéfique aussi bien sur le plan scolaire de par la qualité de ses cours que sur le plan culturel en assistant à de nombreuses représentations de pièces de théâtre, à des ballets et cela dans des lieux d'exception comme l'Opéra Bastille, sans oublier la vie à la cité universitaire qui fut très agréable".

Paul R CPES 2010

"Je me souviendrai toujours de cette année en ces termes : l'ouverture d'un champ des possibles - tant d'enthousiasme à apprendre, à découvrir, que ce soit avec les professeurs ou les tuteurs, par mes camarades. Je garde en tête les noms de ceux qui m'ont ouvert ce champ, à leurs façons - et je pense qu'ils se reconnaîtront... Merci à chacun d'entre vous, ainsi qu'à ceux qui ont rendu ces rencontres possibles - Les partenaires et ceux qui se sont battus pour cette belle initiative qu'est la CPES - Merci d'avoir cru et de toujours croire en nous - Cela nous permet, à nous aussi, de croire encore".

Cédric F. CPES 2010

"Élève de la première promotion de la CPES au Lycée Henri IV (filiale scientifique), j'ai grandi en province dans une famille aux revenus modestes et qui m'a toujours poussé à faire des études. Une fois adapté à mon nouveau milieu de vie (loin de la famille, à Paris, pour travailler dur !), j'ai pu être formé par de très bons enseignants et développer des méthodes de travail qui, quelques années plus tard, m'ont ouvert les portes de l'Ecole Polytechnique".

Jean-Matthieu S CPES 2006

Un engagement du lycée Henri-IV qui est allé au-delà de la CPES.

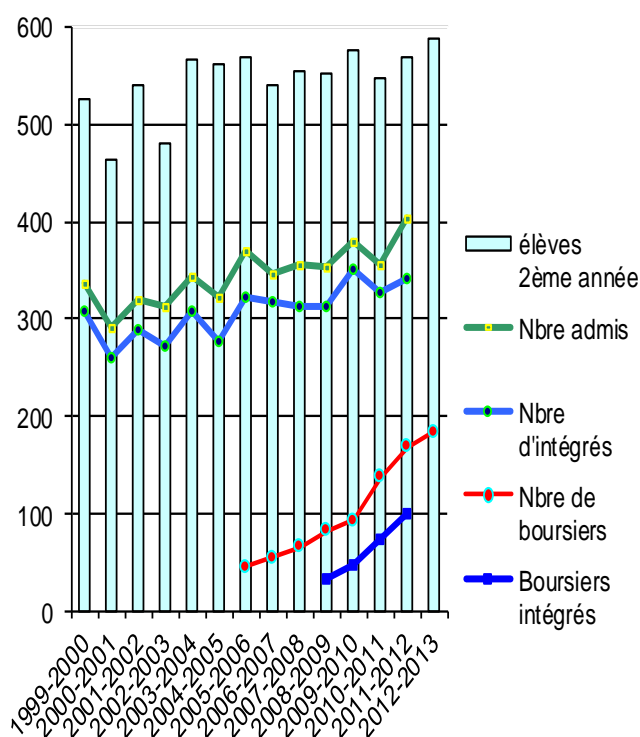
Comme le montrent avec éloquence les histogrammes ci-joints, sur l'ensemble de ses Classes Préparatoires, le Lycée Henri-IV a accueilli **un nombre croissant d'étudiants boursiers dont la part est ainsi passée de 8% à près de 30% entre 2005 et 2012 !** Et, dans le même temps, les résultats d'admission et d'intégration ont été confortés. Ouverture et excellence sont donc allées de pair.

Cette remarquable réussite est à mettre au crédit de l'engagement de toutes les équipes pédagogiques et éducatives qui ont su prendre en charge des élèves aux profils divers et, parfois fragilisés.

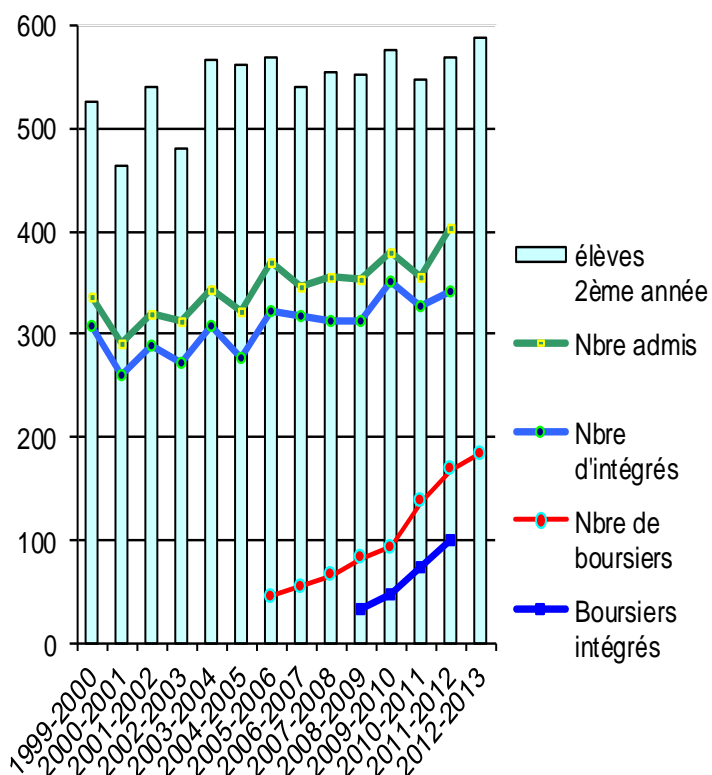
En parallèle l'établissement a fait de considérables efforts pour apporter à ses étudiants, notamment les moins bien préparés socialement et culturellement, des **soutiens pédagogiques** (par le tutorat) et **des aides matérielles déterminantes** pour le logement. Et pour ce faire il a développé de multiples partenariats permettant la distribution de bourses complémentaires **grâce à l'apport de l'Acsé (Agence pour la Cohésion Sociale et l'Égalité des Chances), au mécénat d'entreprises et de fondations fidèles et très engagées.**

Bilan 2000 – 2012

Totaux admis intégrés - Boursiers inscrits et boursiers intégrés



Elèves de 2^{ème} année : admis, intégrés et part des boursiers



Depuis 2006, de nombreux partenaires, services agences ou établissements publics, collectivités, entreprises ou établissements privés, éditeurs, fondations et mécènes se sont engagés pour soutenir les actions du Lycée Henri-IV, en faveur de l'égalité des chances,

« Un grand merci à tous ! »
Patrice CORRE, Proviseur du Lycée Henri-IV

accenture
High performance. Delivered.

FONDATION
HEC
PARIS

ERNST & YOUNG

L'ORÉAL

fondation
Télémaque

fnac Odéon
Digitale

WFS
Worldwide Flight Services

FINANCES

RENAULT

COMÉDIE-FRANÇAISE
1680

Centre
Pompidou

OPERA
de PARIS

LOUVRE

LE MONDE

puf

ARMAND COLIN

DUNOD
EDITEUR DE SAVOIRS

La Découverte

île de France

CITÉ
INTERNATIONALE
UNIVERSITAIRE
DE PARIS

CROUS
PARIS

REGION
GUADELOUPE



UNE NOUVELLE ETAPE

PSL
RESEARCH
UNIVERSITY

On peut dire qu'Henri-IV a réussi à agir efficacement contre l'autocensure des élèves issus de la diversité en atteignant l'objectif national de 30% de boursiers en matière d'ouverture sociale.

La CPES a fait ses preuves de sa pertinence et de son efficacité par ses résultats.

Depuis la rentrée 2012 la CPES a évolué vers un format nouveau ; « **le Cycle PSL Henri-IV** », une formation pluridisciplinaire innovante permettant une spécialisation progressive. Sur trois ans ce cycle a pour finalités de :

- faire converger les filières CPGE - Grandes Ecoles et universités en associant les atouts de chacune ;
- mieux assurer la réussite dans l'enseignement supérieur long de bacheliers aux origines sociales les plus diverses et notamment de ceux qui demeurent encore trop souvent écartés des filières plus sélectives ;
- inventer un premier cycle universitaire exigeant et formateur qui puisse se comparer aux cursus des plus prestigieuses universités internationales.

La première promotion compte 56 étudiants dont 36 boursiers. La seconde, en cours de recrutement, a suscité un nombre très élevé de candidatures (x 3) et aura plus de 50% de boursiers.